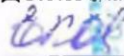


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и  
молодежной политике

 д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность** 33.02.01 Фармация

**Код и наименование квалификации** Фармацевт

**Форма обучения** очная

**Нормативный срок обучения** 1 год и 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

**КЕМЕРОВО 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	36
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	38

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации;
- вести диалог на разговорном уровне в ситуациях профессионального общения;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать иностранный язык как средство информационно-коммуникативной деятельности и самообразования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексические и грамматические особенности общения на иностранном языке;
- социокультурные нормы бытового (в пределах утвержденной тематики) и делового ( модели «медицинский работник-пациент» и «медицинский работник-медицинский работник») общения;
- структуру организации здравоохранения и подготовки медицинских кадров стран изучаемого язык

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 182 часа

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Иноязычную лексику медицинской сферы	Использовать иностранный язык в профессиональной (производственной и научной) деятельности	Механизмом интеграции иностранного языка и профильных дисциплин
2	ОК - 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии.	Навыками сбора, обработки и анализа информации
3	ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем, пациентами.	Профессионально-ориентировочные языковые структуры разного рода – от словосочетаний, фразеологических единиц до предложений.	Активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи	Функционально-стилевыми и жанровыми вариантами профессиональной речи в связи с ролями коммуникантов (медсестра-врач, медработник- пациент), обстоятельствами и обстановкой (палата в

					стационаре, аптека, лаборатория)
4	ОК - 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Фонетические, лексические и грамматические особенности системы изучаемого иностранного языка (в сопоставлении с родным языком)	Укреплять мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка	Следующими видами речевой деятельности : чтением (изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым) и переводом (устным и письменным)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

1) Знать:

- Иноязычную лексику медицинской сферы
- Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
- Профессионально-ориентировочные языковые структуры разного рода – от словосочетаний, фразеологических единиц до предложений.
- Фонетические, лексические и грамматические особенности системы изучаемого иностранного языка (в сопоставлении с родным языком)
- Национально-культурную специфику стран изучаемого языка

2) Уметь:

- Использовать иностранный язык в профессиональной (производственной и научной) деятельности
- Использовать современные информационно-коммуникационные технологии
- Активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения построения диалогической и монологической речи на иностранном языке
- Укреплять мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- Корректно строить свое речевое и неречевое поведение

3) Владеть:

- Механизмом интеграции иностранного языка и профильных дисциплин
- Навыками сбора, обработки и анализа информации
- Функционально-стилевыми и жанровыми вариантами профессиональной речи в связи с ролями коммуникантов (медсестра-врач, медработник-пациент), обстоятельствами и обстановкой (палата в стационаре, аптека, лаборатория)
- Следующими видами речевой деятельности : чтением (изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым) и переводом (устным и письменным)
- Навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

***общими компетенциями, включающими в себя способность***

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

*профессиональными компетенциями*

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>182</b>
<b>Аудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	
в том числе:	
работа с иностранными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	
создание презентаций по заданным темам	
<b><i>Итоговая аттестация в форме итоговой оценки</i></b>	



## 2. 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
		всего	лекции	семинары	практические занятия
1.	<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b> Тема 1.1. Моя семья. Мой дом Личные местоимение.	2		2	
2.	Тема 1.2. Родной город. Достопримечательности Воронежа Глагол to be in Present.	2		2	
3.	Тема 1.3. Медицинский колледж Глагол to be in Past.	2		2	
4.	Тема 1.4. Учебный процесс в медицинском колледже Глагол to be in Future.	2		2	
5.	Тема 1.5. Профессия медицинского работника Оборот there is, there are.	2		2	
6.	Тема 1.6. Моя будущая профессия Оборот there was, there were.	2		2	
7.	<b>Раздел 2. Анатомия человека.</b> Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека Притяжательные местоимения и прилагательные.	2		2	
8.	Тема 2.2. Внутренние органы тела Объектные или косвенные местоимения.	2		2	
9.	Тема 2.3. Скелет человека Возвратные местоимения.	2		2	
10.	Тема 2.4. Кости скелета Глагол have got, has got.	2		2	
11.	Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека Порядок слов в предложении и вопросе.	2		2	
12.	Тема 2.6. Виды мышц и тканей Общий тип вопроса.	2		2	
13.	Тема 2.7. Кровь и её элементы Специальный тип вопроса.	2		2	
14.	Тема 2.8. Состав крови Вопрос к подлежащему.	2		2	
15.	Тема 2.9. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2 Альтернативный тип вопроса.	2		2	
16.	<b>Раздел 3. История медицины</b> Тема 3.1. История медицины Разделительный тип вопроса.	4		4	
17.	Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину Имя прилагательное.	2		2	

18.	<b>Раздел 4. Медицинские учреждения</b> Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации Образование наречий.		2		2	
19.	Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации Модальные глаголы must, have to.		2		2	
20.	Тема 4.3. Система здравоохранения стран изучаемого языка Модальный глагол should.		4		4	
21.	Тема 4.4. Поликлиника Модальные глаголы may, might.		2		2	
22.	Тема 4.5. Деятельность врача и медсестры в поликлинике Модальные глаголы can, could.		2		2	
23.	Тема 4.6. На приеме у врача Модальный глагол need.		2		2	
24.	Тема 4.7. Визит врача к пациенту Предлоги времени.		2		2	
25.	Тема 4.8. Больница Many, much, a lot of.		4		4	
26.	Тема 4.9. Сбор анамнеза A few, few, a little, little.		2		2	
27.	Тема 4.10. Осмотр пациента Some, any, no.		2		2	
28.	Тема 4.11. Общие симптомы Неопределенный артикль a/an.		2		2	
29.	Тема 4.12. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4 Определенный артикль the.		2		2	
30.	<b>Раздел 5. Проблемы современного человечества</b> Тема 5.1. Курение и его воздействие на человека Have been / have gone.		2		2	
31.	Тема 5.2. Наркомания и ее воздействие на организм. СПИД Present Simple Tense, affirmative sentences.		2		2	
32.	<b>Раздел 6. Страноведение.</b> Тема 6.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон – столица Великобритании Present Simple Tense, interrogative sentences.		2		2	
33.	Тема 6.2. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон – столица США Present Simple Tense, negative sentences.		2		2	
34.	Тема 6.3. Медицинское образование в Великобритании и США Present Continuous Tense, affirmative sentences.		2		2	
35.	<b>Раздел 7. Болезни</b> Тема 7.1. Грипп Present Continuous Tense, interrogative sentences.		2		2	
36.	Тема 7.2. Пневмония Present Continuous Tense, negative sentences.		2		2	
37.	Тема 7.3. Туберкулез Present Simple Tense / Present Continuous Tense.		2		2	

38.	Тема 7.4. Корь Present Simple Tense / Present Continuous Tense.		2		2	
39.	Тема 7.5. Скарлатина Future Simple Tense, affirmative sentences.		2		2	
40.	Тема 7.6. Аппендицит Future Simple Tense, interrogative sentences.		2		2	
41.	Тема 7.7. Гастрит Future Simple Tense, negative sentences.		2		2	
42.	<b>Раздел 8. Первая медицинская помощь</b> Тема 8.1. Ушиб To be going to do something.		2		2	
43.	Тема 8.2. Обморок Future Simple Tense / to be going to do something.		2		2	
44.	Тема 8.3. Отравление Present Continuous Tense / to be going to do something.		2		2	
45.	Тема 8.4. Раны Past Simple Tense, regular verbs.		2		2	
46.	Тема 8.5. Переломы Past Simple Tense, irregular verbs.		2		2	
47.	Тема 8.6. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая медицинская помощь» Past Simple Tense, interrogative sentences.		2		2	
48.	<b>Раздел 9. Аптека</b> Тема 9.1. Функциональные обязанности фармацевта Past Simple Tense, negative sentences.		4		4	
49.	Тема 9.2. Аптека. Персонал аптеки Used to.		2		2	
50.	Тема 9.3. Отдел ручной продажи Passive Voice in Present, Past, Future.		2		2	
51.	Тема 9.4. Рецептурный отдел Present Perfect Tense.		2		2	
52.	Тема 9.5. Рецепты Past Simple Tense / Present Perfect Tense.		2		2	
53.	Тема 9.6. Медицинские предписания Past Simple Tense / Present Perfect Tense.		2		2	
54.	<b>Раздел 10. Основы фармакологии</b> Тема 10.1. Основы фармакологии Past Simple Tense / Present Perfect Tense		2		2	
55.	Тема 10.2. Название фармакологических препаратов Present Perfect Continuous Tense.		2		2	
56.	Тема 10.3. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты Present Perfect Continuous, interrogative and interrogative sentences		2		2	
57.	Тема 10.4. Седативные препараты Past Perfect Tense, affirmative sentences		2		2	
58.	Тема 10.5. Виды лекарственных форм Past Perfect Tense, negative sentences		2		2	
59.	Тема 10.6. Жидкие лекарственные формы: растворы, настойки, отвары Past Perfect Tense, interrogative sentences		2		2	
60.	Тема 10.7. Твердые лекарственные формы: таблетки, драже, порошки Past Perfect Continuous, affirmative sentences		2		2	

61.	Тема 10.8. Твердые лекарственные формы: мази, пасты, линименты Past Perfect Continuous, negative sentences	2	2	
62.	Тема 10.9. Воздействие лекарств на организм человека Past Perfect Continuous, interrogative sentences	4	4	
63.	Тема 10.10. Правила приема лекарственных препаратов Prepositions of movement	2	2	
64.	Тема 10.11. Побочные действия лекарств Too / enough	4	4	
65.	Тема 10.12. Выведение лекарств из организма Relative adverbs (where, when, why)	2	2	
66.	Тема 10.13. Дозы лекарственных препаратов Relative pronouns (who, which)	2	2	
67.	Тема 10.14. Работа с лекарственными аннотациями Prepositions of place	4	4	
68.	Тема 10.15. Правила хранения лекарственных препаратов Степени сравнения прилагательных	2	2	
69.	Тема 10.16. Источники получения лекарственных веществ Степени сравнения наречий	2	2	
70.	Тема 10.17. Технология приготовления лекарственных форм Conditionals Type 1	2	2	
71.	Тема 10.18. Приготовление жидких лекарственных форм Conditionals Type 2	2	2	
72.	Тема 10.19. Приготовление порошков, мазей Conditionals Type 3	2	2	
73.	Тема 10.20. Производство лекарственных форм Conditionals Mixed type	2	2	
74.	Тема 10.21. Фармакогнозия как наука Reported Statements	2	2	
75.	Тема 10.22. Лекарственные травы The difference between say and tell	2	2	
76.	Тема 10.23. Сбор, сушка, хранение лекарственных трав Reported questions	2	2	
77.	Тема 10.24. Календула, ромашка, шиповник, полынь Reported questions	2	2	
78.	Тема 10.25. Пищевые добавки Reported commands/requests/suggestions	4	4	
79.	Тема 10.26. Витамины Reported commands/requests/suggestions	2	2	
80.	Тема 10.27. Фармацевтическая служба в России Past Perfect Tense vs. Past Perfect Continuous	2	2	
81.	Тема 10.28. Фармацевтическая служба в странах изучаемого языка Обобщение знаний по всем изученным временам	4	4	
82.	<b>Тема 10.29. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык». Итоговое занятие.</b>	2	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>182</b>	<b>182</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
Тема 1.1. Моя семья. Мой дом Личные местоимение.	Содержание учебного материала		
	1	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.	
	2	Описание интерьера своей квартиры, дома.	
	3	Изучение личных местоимений.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.2. Родной город. Достопримечательности Воронежа Глагол to be in Present.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об истории и современных реалиях жизни родного города и достопримечательностях Воронежа.	
	2	Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни воронежцев, промышленности, окружающей среде и о своём любимом месте в городе.	
	3	Изучение глагола to be in Present.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Родной город. Достопримечательности города» .		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Родной город. Достопримечательности Воронежа»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.3. Медицинский колледж Глагол to be in Past.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Употребление глагола to be in Past в устной и письменной речи.	
	2		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Медицинский колледж»;		

	2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
Тема 1.4. Учебный процесс в медицинском колледже Глагол to be in Future.	Содержание учебного материала	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучение глагола to be in Future. 2	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже».	2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
Тема 1.5. Профессия медицинского работника Оборот there is, there are.	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.	
	2 Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника. 3 Употребление оборота there is, there are в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника».	2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Профессия медицинского работника»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
Тема 1.6. Моя будущая профессия Оборот there was, there were.	Содержание учебного материала	
	1 Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. 2 Употребление оборота there was, there were.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – фармацевт».	2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая профессия»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
<b>Раздел 2. Анатомия человека.</b>		

Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека Притяжательные местоимения и прилагательные.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).	
	2	Употребление притяжательных местоимений и прилагательных в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека».		2
Тема 2.2. Внутренние органы тела Объектные или косвенные местоимения.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.	
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.	
	3	Изучение объектных или косвенных местоимений.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела».		2
Тема 2.3. Скелет человека Возвратные местоимения.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.	
	2	Употребление возвратных местоимений в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека».		2
Тема 2.4. Кости скелета Глагол have got, has got.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.	
	2	Составление устного высказывания о строении скелета человека.	
	3	Изучение глагола have got, has got.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета».		2
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека Порядок слов в предложении и вопросе.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.	
	2	Употребление правильного порядка слов в предложении и вопросе в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека».		2
Тема 2.6. Виды мышц и тканей Общий тип вопроса.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.	
	2	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.	
	3	Составление общего типа вопроса и краткий ответ на него.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей».		2
Тема 2.7. Кровь и её элементы	Содержание учебного материала		

Специальный тип вопроса.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.	
	2	Составление специального типа вопроса и его употребление в устной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы».		2
Тема 2.8. Состав крови Вопрос к подлежащему.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.	
	2	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.	
	3	Составление вопроса к подлежащему и его употребление в устной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови».		2
Тема 2.9. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2 Альтернативный тип вопроса.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.	
	2	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».	
	3	Составление альтернативного типа вопроса и его употребление в устной речи.	
	Практические занятия 1 Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2.		2
<b>Раздел 3. История медицины</b>			
Тема 3.1. История медицины Разделительный тип вопроса.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).	
	2	Составление разделительного типа вопроса и его употребление в устной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».		4
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «История медицины»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых – медиках.	
	2	Беседа о жизни ученых-медиков России.	
	3	Изучение степеней сравнения прилагательных.	



	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков в развитие медицины».	2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Ученые и их вклад в медицину»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
<b>Раздел 4. Медицинские учреждения</b>		
Тема 4.1. Здоровоохранение в Российской Федерации Образование наречий.	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России	
	2 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3 Употребление степеней сравнения прилагательных и наречий в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровоохранение в Российской Федерации».	2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здоровоохранение в Российской Федерации»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации Модальные глаголы must, have to.	Содержание учебного материала	
	1 Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.	
	2 Модальные глаголы must, have to (ситуации употребления, отрицательные и вопросительные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации».	2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
Тема 4.3. Система здравоохранения стран изучаемого языка Модальный глагол should.	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении стран изучаемого языка.	
	2 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3 Модальный глагол should (ситуации употребления, отрицательные и вопросительные предложения).	

	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала «Система здравоохранения стран изучаемого языка».	4
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Система здравоохранения стран изучаемого языка»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
Тема 4.4. Поликлиника Модальные глаголы may, might.	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. 2 Модальные глаголы may, might (ситуации употребления, отрицательные и вопросительные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».	2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Поликлиника»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
Тема 4.5. Деятельность врача и медсестры в поликлинике Модальные глаголы can, could.	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. 2 Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. 3 Модальные глаголы can, could (ситуации употребления, отрицательные и вопросительные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике».	2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
Тема 4.6. На приеме у врача Модальный глагол need.	Содержание учебного материала	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Модальный глагол need (ситуации употребления, отрицательные и вопросительные предложения). 2	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «На приеме у врача».	2

	<p>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «На приеме у врача»;</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>		
Тема 4.7. Визит врача к пациенту Предлоги времени.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Употребление предлогов времени в устной и письменной речи.	
2			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Визит врача к пациенту».</li> </ol>		2
	<p>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Визит врача к пациенту»;</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>		
Тема 4.8. Больница Many, much, a lot of.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.	
2	Употребление many, much, alotof в устной и письменной речи.		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница».</li> </ol>		4
	<p>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Больница»;</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>		
Тема 4.9. Сбор анамнеза A few, few, a little, little.	Содержание учебного материала		
	1	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.	
2	Употребление a few, few, a little, little в устной и письменной речи.		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза».</li> </ol>		2
Тема 4.10. Осмотр пациента Some, any, no.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.	
2	Употребление some, any, no в устной и письменной речи.		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента».</li> </ol>		2

	<p>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Осмотр пациента»;</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>		
Тема 4.11. Общие симптомы Неопределенный артикль a/an.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.	
	2	Употребление неопределенного артикля a/an в устной и письменной речи.	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы».</li> </ol>		2
	<p>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Общие симптомы»;</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</li> <li>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>		
Тема 4.12. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4 Определенный артикль the.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице;	
	2	Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.	
	3	Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения».	
	4	Употребление определенного артикля the в устной и письменной речи.	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4».</li> </ol>		2
<b>Раздел 5. Проблемы современного человечества</b>			
Тема 5.1. Курение и его воздействие на человека Have been / have gone.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека.	
	2	Употребление have been / have gone в устной и письменной речи.	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».</li> </ol>		2
	<p>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Поликлиника»;</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</li> </ol>		

	4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 5.2. Наркомания и ее воздействие на организм. СПИД Present Simple Tense, affirmative sentences.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека.	
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.	
	3	Употребление Present Simple Tense in affirmative sentences.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм. СПИД».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Раздел 6. Страноведение.</b>			
Тема 6.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон – столица Великобритании Present Simple Tense, interrogative sentences.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, Лондоне.	
	2	Употребление Present Simple Tense in interrogative sentences.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон – столица Великобритании».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 6.2. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон – столица США Present Simple Tense, negative sentences.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки и о Вашингтоне.	
	2	Употребление Present Simple Tense in negative sentences в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки. Вашингтон – столица США».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		

Тема 6.3. Медицинское образование в Великобритании и США Present Continuous Tense, affirmative sentences.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. Употребление Present Continuous Tense in affirmative sentences в устной и письменной речи.	
	2		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Раздел 7. Болезни</b>			
Тема 7.1. Грипп Present Continuous Tense, interrogative sentences.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.	
	2	Составление устного высказывания о гриппе.	
	3	Употребление Present Continuous Tense in interrogative sentences в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп».		2
Тема 7.2. Пневмония Present Continuous Tense, negative sentences.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.	
	2	Составление устного высказывания о пневмонии.	
	3	Изучение Present Continuous Tense in negative sentences (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		2
Тема 7.3. Туберкулёз Present Simple Tense / Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.	
	2	Составление устного высказывания о туберкулезе.	
	3	Употребление Present Simple and Continuous Tenses (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»		2

Тема 7.4. Корь Present Simple Tense / Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кори, способах их передачи, лечении, профилактике.	
	2	Составление устного высказывания о детских болезнях.	
	3	Употребление Present Simple and Continuous Tenses (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Корь».		2
Тема 7.5. Скарлатина Future Simple Tense, affirmative sentences.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скарлатине, способах их передачи, лечении, профилактике.	
	2	Составление устного высказывания о детских болезнях.	
	3	Изучение Future Simple Tense in affirmative sentences (ситуации употребления, формы глагола).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скарлатина».		2
Тема 7.6. Аппендицит Future Simple Tense, interrogative sentences.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.	
	2	Составление устного высказывания об аппендиците.	
	3	Изучение Future Simple Tense in interrogative sentences (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».		2
Тема 7.7. Гастрит Future Simple Tense, negative sentences.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.	
	2	Составление устного высказывания о гастрите.	
	3	Изучение Future Simple Tense in negative sentences (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит».		2
<b>Раздел 8. Первая медицинская помощь</b>			
Тема 8.1. Ушиб To be going to do something.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе и о способах оказания первой помощи при ушибах.	
	2	Употребление to be going to do something в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб».		2

	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Ушиб»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 8.2. Обморок Future Simple Tense / to be going to do something.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.	
	2	Употребление Future Simple Tense and to be going to do something (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок».		2
Тема 8.3. Отравление Present Continuous Tense / to be going to do something.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.	
	2	Употребление Present Continuous Tense and to be going to do something (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Отравление»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 8.4. Раны Past Simple Tense, regular verbs.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.	
	2	Изучение Past Simple Tense, regular verbs (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Раны»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 8.5. Переломы Past Simple Tense, irregular verbs.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.	
		Изучение Past Simple Tense, irregular verbs (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	



	2	предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Переломы»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 8.6. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая медицинская помощь» Past Simple Tense, interrogative sentences.	Содержание учебного материала		
	1	Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь».	
	2	Употребление Past Simple Tense in interrogative sentences.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь».		2
<b>Раздел 9. Аптека</b>			
Тема 9.1. Функциональные обязанности фармацевта Past Simple Tense, negative sentences.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обязанностях фармацевта.	
	2	Изучение Past Simple Tense и его употребление в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функциональные обязанности фармацевта».		4
Тема 9.2. Аптека. Персонал аптеки Used to.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке и персонале аптеки.	
	2	Употребление used to в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. Персонал аптеки».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Аптека. Персонал аптеки»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		

Тема 9.3. Отдел ручной продажи Passive Voice in Present, Past, Future.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об отделе ручной продажи. 2 Употребление Passive Voice in Present, Past, Future в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отдел ручной продажи».		2
Тема 9.4. Рецептурный отдел Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о рецептурном отделе Изучение Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).	
	2		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рецептурный отдел».		2
Тема 9.5. Рецепты Past Simple Tense / Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода составления рецепта на английском языке. Употребление Present Perfect Tense and Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).	
	2		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рецепты»		2
Тема 9.6. Медицинские предписания Past Simple Tense / Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинских предписаниях. Употребление Present Perfect Tense and Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).	
	2		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские предписания».		2
<b>Раздел 10. Основы фармакологии</b>			
Тема 10.1. Основы фармакологии Past Simple Tense / Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об основах фармакологии. Употребление Present Perfect Tense and Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).	
	2		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основы фармакологии».		2
Тема 10.2. Название фармакологических препаратов Present Perfect Continuous	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о фармакологических препаратах.		

Tense.	2	Употребление Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Название фармакологических препаратов».		2
Тема 10.3. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты Present Perfect Continuous, interrogative and interrogative sentences	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об антибиотиках и сульфаниламидных препаратах.	
	2	Употребление Present Perfect Continuous в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Антибиотики. Сульфаниламидные препараты».		2
Тема 10.4. Седативные препараты Past Perfect Tense, affirmative sentences	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о седативных препаратах.	
	2	Употребление Past Perfect Tense в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Седативные препараты».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Седативные препараты»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 10.5. Виды лекарственных форм Past Perfect Tense, negative sentences	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о видах лекарственных форм.	
	2	Изучение Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды лекарственных форм».		2
Тема 10.6. Жидкие лекарственные формы: растворы, настойки, отвары Past Perfect Tense, interrogative sentences	Содержание учебного материала		

	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о жидких лекарственных формах: растворах, настояшках, отварах.	
	2	Изучение Past Perfect Tense и его употребление в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Жидкие лекарственные формы: растворы, настойки, отвары».		2
Тема10.7. Твердые лекарственные формы: таблетки, драже, порошки Past Perfect Continuous, affirmative sentences	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о твердых лекарственных формах: таблетках, драже, порошках.	
	2	Употребление Past Perfect Continuous в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Твердые лекарственные формы: таблетки, драже, порошки»		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Твердые лекарственные формы: таблетки, драже, порошки»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема10.8. Твердые лекарственные формы: мази, пасты, линименты Past Perfect Continuous, negative sentences	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о твердых лекарственных формах: мазях, пастах, линиментах.	
	2	Употребление Past Perfect Continuous в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Твердые лекарственные формы: мази, пасты, линименты».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Твердые лекарственные формы: мази, пасты, линименты»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 10.9. Воздействие лекарств на организм человека Past Perfect Continuous, interrogative sentences	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о воздействии лекарств на организм человека	
	2	Употребление Past Perfect Continuous в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Воздействие лекарств на организм человека».		4

Тема 10.10.Правила приема лекарственных препаратов Prepositions of movement	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о правилах приема лекарственных препаратов.	
	2	Употребление предлогов движения в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила приема лекарственных препаратов».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Правила приема лекарственных препаратов»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 10.11. Побочные действия лекарств Too / enough	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о побочных действиях лекарств.	
	2	Изучение too / enough их употребление в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Побочные действия лекарств».		4
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Побочные действия лекарств»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 10.12. Выведение лекарств из организма Relative adverbs (where, when, why)	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о выведении лекарств из организма.	
	2	Употребление Relative adverbs (where, when, why) в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Выведение лекарств из организма»		2
Тема 10.13. Дозы лекарственных препаратов Relative pronouns (who, which)	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дозах лекарственных препаратов.	
	2	Употребление Relative pronouns (who, which) в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дозы лекарственных препаратов».		2

Тема 10.14. Работа с лекарственными аннотациями Prepositions of place	Содержание учебного материала		
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лекарственных аннотациях. Употребление предлогов места в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа с лекарственными аннотациями».		4
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Работа с лекарственными аннотациями»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 10.15. Правила хранения лекарственных препаратов Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала		
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о правилах хранения лекарственных препаратов. Изучение степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила хранения лекарственных препаратов».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Правила хранения лекарственных препаратов»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 10.16. Источники получения лекарственных веществ Степени сравнения наречий	Содержание учебного материала		
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об источниках получения лекарственных веществ. Изучение степеней сравнения наречий и их употребление в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Источники получения лекарственных веществ».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Источники получения лекарственных веществ»; 2. Составление лексического словаря к тексту;		

		3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
Тема 10.17. Технология приготовления лекарственных форм Conditionals Type 1	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о технологии приготовления лекарственных форм.	
	2	Употребление Conditionals Type 1 в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Технология приготовления лекарственных форм».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Технология приготовления лекарственных форм»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 10.18. Приготовление жидких лекарственных форм Conditionals Type 2	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о приготовлении жидких лекарственных форм.	
	2	Употребление Conditionals Type 2 в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Приготовление жидких лекарственных форм».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Приготовление жидких лекарственных форм»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 10.19. Приготовление порошков, мазей Conditionals Type 3	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о приготовлении порошков и мазей.	
	2	Употребление Conditionals Type 3 в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Приготовление порошков, мазей».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Приготовление порошков, мазей»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		

Тема 10.20. Производство лекарственных форм Conditionals Mixed type	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о производстве лекарственных форм. Изучение Conditionals Mixed type (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).	
	2		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Производство лекарственных форм».		2
Тема 10.21. Фармакогнозия как наука Reported Statements	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармакогнозии. Изучение Reported Statements и его употребление в устной и письменной речи.	
	2		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фармакогнозия как наука».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Фармакогнозия как наука»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 10.22. Лекарственные травы The difference between say and tell	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных травах. Употребление say / tell в устной и письменной речи.	
	2		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные травы»		2
Тема 10.23. Сбор, сушка, хранение лекарственных трав Reported questions	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сборе, сушке, хранении лекарственных трав. Употребление Reported questions в устной и письменной речи.	
	2		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор, сушка, хранение лекарственных трав».		2
Тема 10.24. Календула, ромашка, шиповник, полынь Reported questions	Содержание учебного материала		



	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о свойствах календулы, ромашки, шиповника, полыни.	
	2	Употребление Reported questions в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Календула, ромашка, шиповник, полынь».		2
Тема 10.25. Пищевые добавки Reported commands/requests/suggestions	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о пищевых добавках.	
	2	Изучение Reported commands/requests/suggestions (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищевые добавки».		4
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Пищевые добавки»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 10.26. Витамины Reported commands/requests/suggestions	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о витаминах.	
	2	Изучение Reported commands/requests/suggestions и его употребление в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины».		2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Витамины»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 10.27. Фармацевтическая служба в России Past Perfect Tense vs. Past Perfect Continuous	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о фармацевтической службе в России.	
	2	Употребление Past Perfect Tense vs. Past Perfect Continuous в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фармацевтическая служба в России».		2

Тема 10.28. Фармацевтическая служба в странах изучаемого языка Обобщение знаний по всем изученным временам	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально ориентированных текстов о фармацевтической службе в странах изучаемого языка.	
	2	Употребление всех изученных времен в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фармацевтическая служба в странах изучаемого языка».		<b>4</b>
<b>Тема 10.29. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык». Итоговое занятие.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Иностранный язык».	
	2	Употребление всех изученных времен в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 . Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык».		<b>2</b>
			<b>Итого</b> <b>182</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2012.- 720 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2013. – 320 с.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2012. – 320 с.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2013.- 384 с.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2012. – 544 с.
6. Перфильева Г. М., Марковина И. Ю. Английский язык для медицинских сестер.- М.: Эксмо, 2012.- 447 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

### **Дополнительные источники:**

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2012. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2013 г. – 318 с.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2013. – 608 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2012.- 562с. 400с.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2012 г. – 158 с.
6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2013. – 229 с.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОмК, 2012. – 124 с.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОмК, 2013. – 100 с.

### **Методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. <http://www.ebiblioteka.ru>
2. <http://www.mon.gov.ru>
3. <http://www.edu.ru>
4. <http://fcior.edu.ru>
5. <http://window.edu.ru>
6. <http://www.school.edu.ru>
7. <http://www.ict.edu.ru>
8. <http://www.openet.edu.ru>
9. <http://school-collection.edu.ru>
10. <http://katalog.iot.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
элементы грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования

	- экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях